Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор А.А. Фадеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисплины является формирование навыков применения математических моделей в экономике, умение давать оценку результатам моделирования, их интерпритация для принятия решений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений, особенности и этапы математического моделирования У. Уметь оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений Н. Владеть навыками построения моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования и обоснования управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Математические и инструментальные средства в экономике", "Микроэкономика", "Мировая экономика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36

Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы планирования и прогнозирования в экономике	22	6	0	16		Тест по теоретическим основам планирования и прогнозирования
2	Планирование производства и реализации продукции	22	8	0	14		Контрольная работа по теме "Планирование производства и реализации продукции"
3	Планирование себестоимости продукции Планирование себестоимости продукции	22	8	0	14		Контрольная работа по теме "Планирование себестоимости продукции"
4	Планирование прибыли и рентабельности	22	8	0	12		Контрольная работа по теме "Планирование прибыли и рентабельности"
5	Планирование производительности труда и численности персонала предприятия	22	6	0	16		Контрольная работа "Планирование производительности труда и численности персонала предприятия"
	ИТОГО		36		72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1.	Теоретические основы планирования и прогнозирования в	Структура экономического предвидения. Отличительные черты планирования и прогнозирования. История возникновения и развития экономического предвидения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономике	
1.2	Теоретические основы планирования и прогнозирования в экономике	Планирование как наука и как вид деятельности. Принципы планирования. Классификация планов.
1.3	Теоретические основы планирования и прогнозирования в экономике	Классификация методов планирования и прогнозирования
2.1	Планирование производства и реализации продукции	Цель, задачи и содержание планированияпроизводства и реализации продукции
2.2	Планирование производства и реализации продукции	Основные плановые показатели производства продукции и их определение
2.3.	Планирование производства и реализации продукции	Виды прогнозов сбыта и методы их разработки
2.4.	Планирование производства и реализации продукции	Оптимизация плана производства продукции
3.1.	Планирование себестоимости продукции	Цель, задачи и содержание планирования себестоимости продукции.
3.2	Планирование себестоимости продукции	Планирование снижения себестоимости продукции (работ, услуг)
3.3	Планирование себестоимости продукции	Разработка плановых калькуляций
3.4	Планирование себестоимости продукции	Плановая смета затрат на производство продукции
4.1	Планирование прибыли и рентабельности	Планирование показателей прибыли
4.2	Планирование прибыли и рентабельности	Планирование показателей прибыли
4.3.	Планирование прибыли и рентабельности	Планирование показателей рентабельности
4.4	Планирование прибыли и	Факторный анализ показателей рентабельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	рентабельности	
5.1	Планирование производительности труда и численности персонала предприятия	Цель, задачи и порядок разработки плана по труду и кадрам. Планирование производительности труда
5.2	Планирование производительности труда и численности персонала предприятия	Определение потребности в трудовых ресурсах
5.3	Планирование производительности труда и численности персонала предприятия	Определение величины фонда рабочего времени
5.4	Планирование производительности труда и численности персонала предприятия	Планирование фонда оплаты труда

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в экономике	ПК-6	З.Знать современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений, особенности и этапы математического моделирования У.Уметь оценивать параметры	Тест по теоретическим основам планирования и прогнозирования	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений Н.Владеть навыками построения моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования и обоснования управленческих решений		
2	2. Планирование производства и реализации продукции	ПК-6	З.Знать современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений, особенности и этапы математического моделирования У.Уметь оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений Н.Владеть навыками построения моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования и	Контрольная работа по теме "Планирование производства и реализации продукции"	Правильно найденное решение - 20 б (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснования управленческих решений		
3	3. Планирование себестоимости продукции Планирование себестоимости продукции	ПК-6	З.Знать современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений, особенности и этапы математического моделирования У.Уметь оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений Н.Владеть навыками построения моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования и обоснования управленческих решений	Контрольная работа по теме "Планирование себестоимости продукции"	20 б. за правильно найденное решение (20)
4	4. Планирование прибыли и рентабельности	ПК-6	З.Знать современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений, особенности и этапы математического моделирования У.Уметь оценивать параметры функционирования конкретного	Контрольная работа по теме "Планирование прибьли и рентабельности"	правильно решенная задача - 20 б. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений Н.Владеть навыками построения моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования и обоснования управленческих решений		
5	5. Планирование производительности труда и численности персонала предприятия	ПК-6	З.Знать современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений, особенности и этапы математического моделирования У.Уметь оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений Н.Владеть навыками построения моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования и обоснования управленческих	Контрольная работа "Планирование производительности труда и численности персонала предприятия"	правильно решенная задача - 20 б. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла. Ответ на вопрос, выполненный частично или невыполненный полностью, оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-6 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знание: Знать современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных
уровнях принятия управленческих решений, особенности и этапы математического моделирования
1. Методы планирования и прогнозирования
2. Планирование прибыли и рентабельности
3. Планирование производства и реализации продукции
4. Планирование себестоимости
5. Планирование численности и производительности труда
6. Стратегическое и тактическое планирование

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненная задача оценивается в 30 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-6 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Умение: Уметь оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и
формулировать рекомендации для принятия управленческих решений

Задача № 1. Найти оптимальное решение по поставленной проблеме

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-6 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Навык: Владеть навыками построения моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования и обоснования управленческих решений
Задание № 1. Выбрать инструмент решения по поставленой проблеме

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Планирование и прогнозирование в экономике

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Найти оптимальное решение по поставленной проблеме (30 баллов).
3. Выбрать инструмент решения по поставленой проблеме (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Фадеева

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грибанова Н. Н., Скоробогатова Ю. А. Планирование и бюджетирование деятельности компании. учеб. пособие. 2-е изд., доп./ Н. Н. Грибанова, Ю. А. Скоробогатова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-137 с.
2. Колесник Ю.И., Шуплецов А.Ф. Планирование и бюджетирование деятельности компаний.- Изд-во БГУ, 2023.- 147 с.
3. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.
4. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.html

б) дополнительная литература:

1. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. учебник для вузов. 2-е изд., доп./ А. Д. Шеремет.- М.: ИНФРА-М, 2017.-373 с.
2. Бизнес-план или как повысить доходность вашего предприятия/ Страховое общество АНКИЛ.- М.: Анкил, б. г..-32 с.
3. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
4. Клинов В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики/ В. Г. Клинов.- М.: ИНФРА-М, 2017.-142 с.
5. Костюченко Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Ли-сова. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграр-ный университет, 2021. — 172 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109366.html
6. Падерин А. В. Планирование на предприятии (организации) : краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 200 с. // Цифровой образо-вательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83937.html
7. Планирование на предприятии : учебное пособие / составители И. И. Потапова, А. П. Белик. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 114 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100844.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Бизнес-библиотека, адрес доступа: http://business-library.ru. доступ неограниченный

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: http://www.consultant.ru. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: http://minfin.ru/ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области эконометрики, статистики, информационных технологий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий